



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

# CURSO: MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES E INSTITUCIONALES

---

Mayo 2024

# UNIDAD I: MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES DE USAID PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES.

## Parte 2

4/30/2024



# BIENVENIDA A LA UNIDAD I

¡Bienvenidos y bienvenidas a la Unidad I – Parte 2!  
Iniciaremos en breve.

Mientras tanto, por favor coloquen en el chat su nombre, cargo y organización para que podamos conocernos.





## UNIDAD I: AGENDA

Bienvenida, presentación de la unidad.

Marco conceptual y enfoques de USAID para el fortalecimiento de capacidades.  
Sostenibilidad.

- Conociendo tres experiencias sobre mecanismos de sostenibilidad de desarrollo de capacidades
- Evaluations (2013-2018)
- Forest Oversight and Resources Strengthening Program (2017 – 2022)
- Infraestructura Natural Para La Seguridad Hídrica (2017 – 2022)

Cierre de la unidad

# CONOCIENDO NUESTRA RUTA DE APRENDIZAJE



## BIENVENIDA AL CURSO

- Revisa el Sílabo del curso.
- Revisa tu cuaderno de estudio.
- Fortalece tus competencias autónomas.
- Disfruta de la experiencia

01

## UNIDAD 1

MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES DE USAID PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

Análisis de la plataforma CAPACITY 2.0.

02

## UNIDAD 2

MEDICIÓN Y REPORTE DEL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INDIVIDUALES

Análisis de indicadores.

03

## UNIDAD 3

MEDICIÓN Y REPORTE DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A NIVEL ORGANIZACIONAL

Matriz de Reporte e identificación de adecuaciones y Matriz de acuerdos



## CIERRE DEL CURSO

Los participantes aplican los conocimientos adquiridos durante la unidad para la medición de capacidades individuales e institucionales.

## PRODUCTO ESPERADO AL FINAL DEL CURSO

- Matriz de Reporte e identificación de adecuaciones y Matriz de acuerdos



## PRODUCTO DE LA UNIDAD

- Análisis de la plataforma CAPACITY 2.0.





## COMPETENCIA A LOGRAR

- Los participantes aplican los conocimientos adquiridos para la medición de capacidades individuales e institucionales.





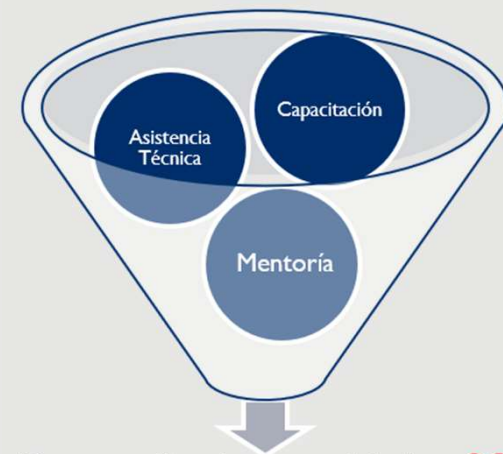
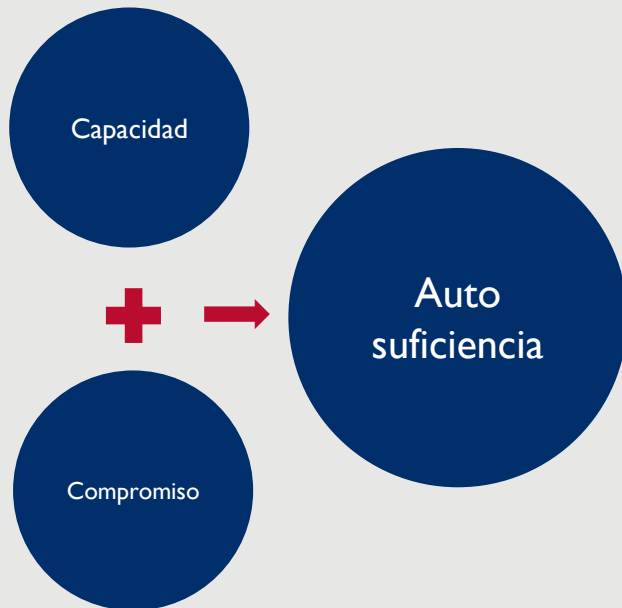
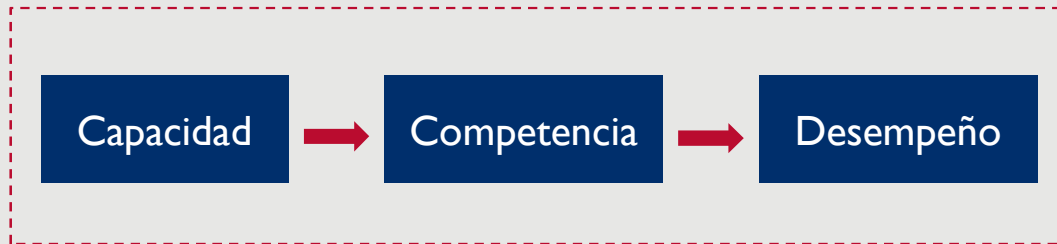
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJES UNIDAD I

- Al final la unidad los participantes podrán:
  - Reconocer los conceptos sobre desarrollo o fortalecimiento de capacidades y su relación con diferentes enfoques de USAID.
  - Diferenciar y comparar modalidades de fortalecimiento de capacidades.
  - Reflexionar y estimar mecanismos para buscar sostenibilidad para el desarrollo de capacidades.



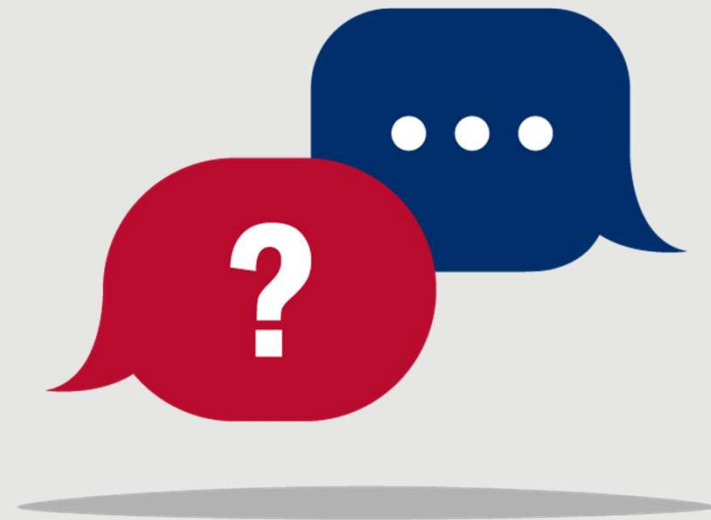
# RECAPITULANDO

## Sistemas locales



Desarrollo de capacidades **es** más que **capacitación**

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS



## TEMA 4: MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Tres experiencias.

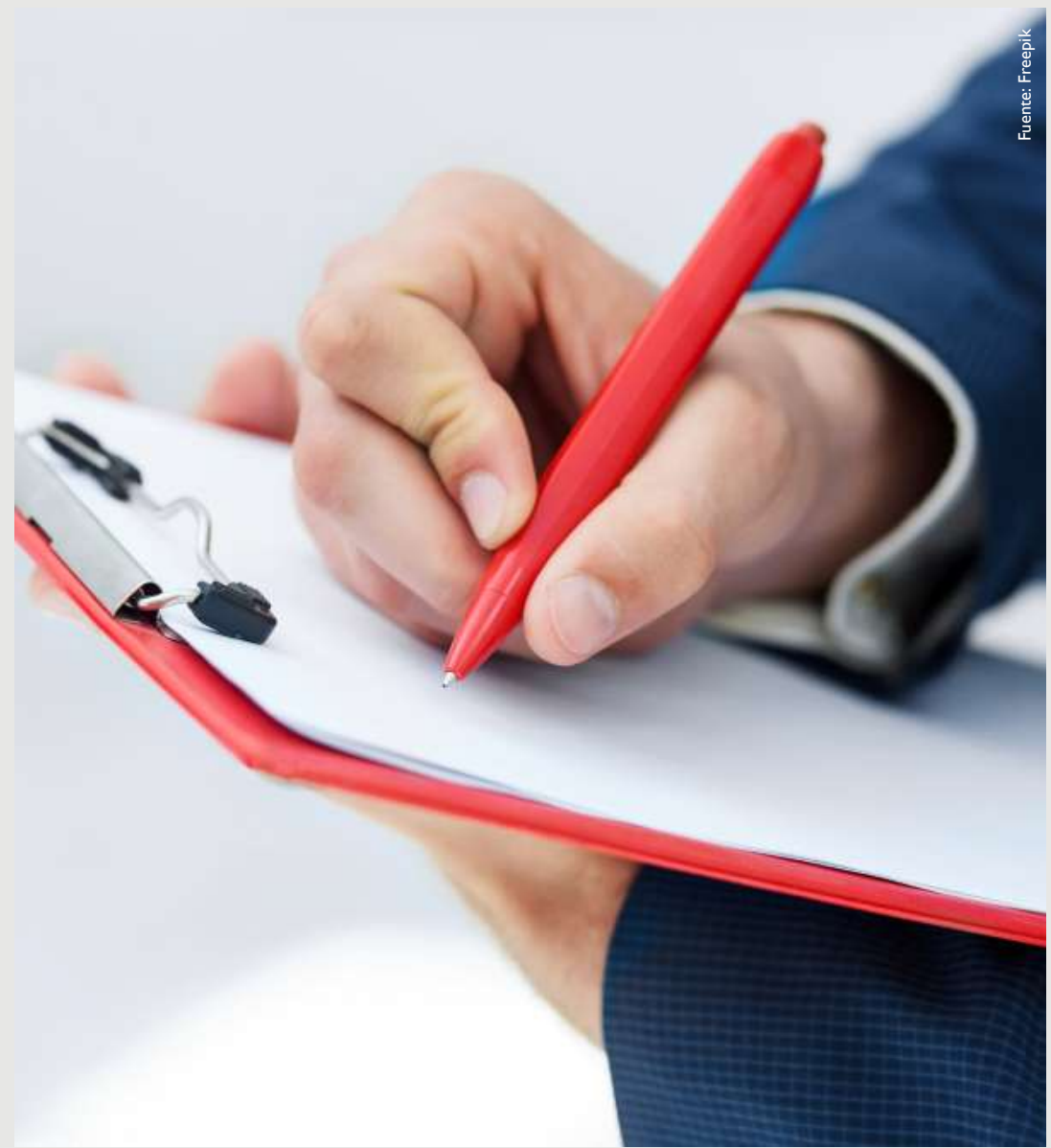


## CONVERSATORIO

- Presentación del proyecto
- Intervenciones de fortalecimiento de capacidades
- Mecanismos para asegurar la sostenibilidad de resultados
- Lecciones aprendidas



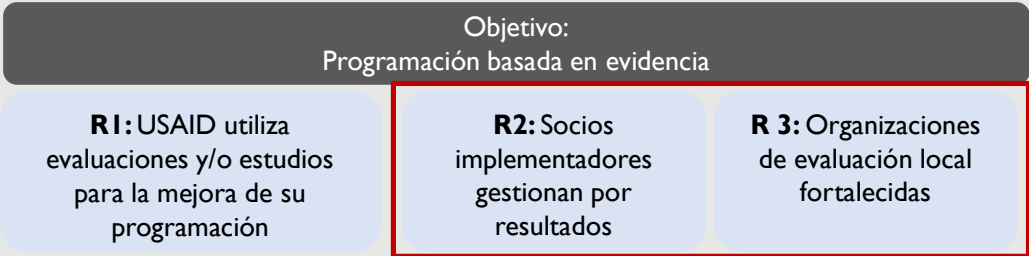
## EVALUATIONS (2013-2018)



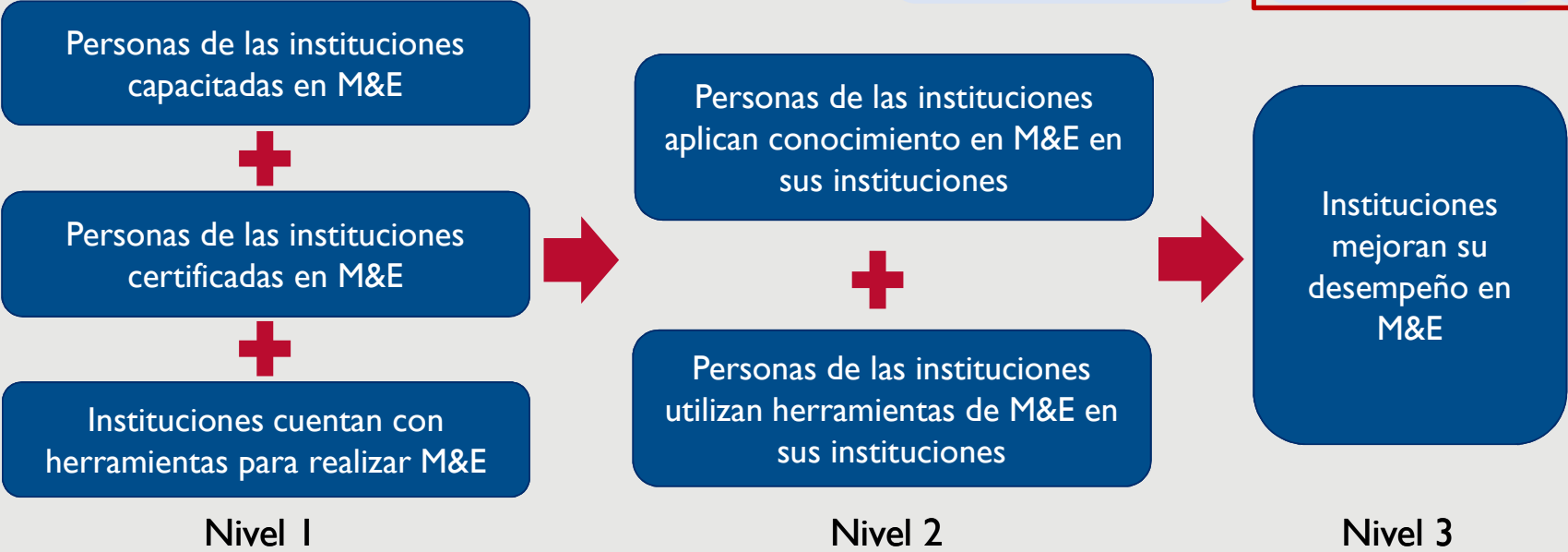
Fuente: Freepik

# PRESENTACION DEL PROYECTO

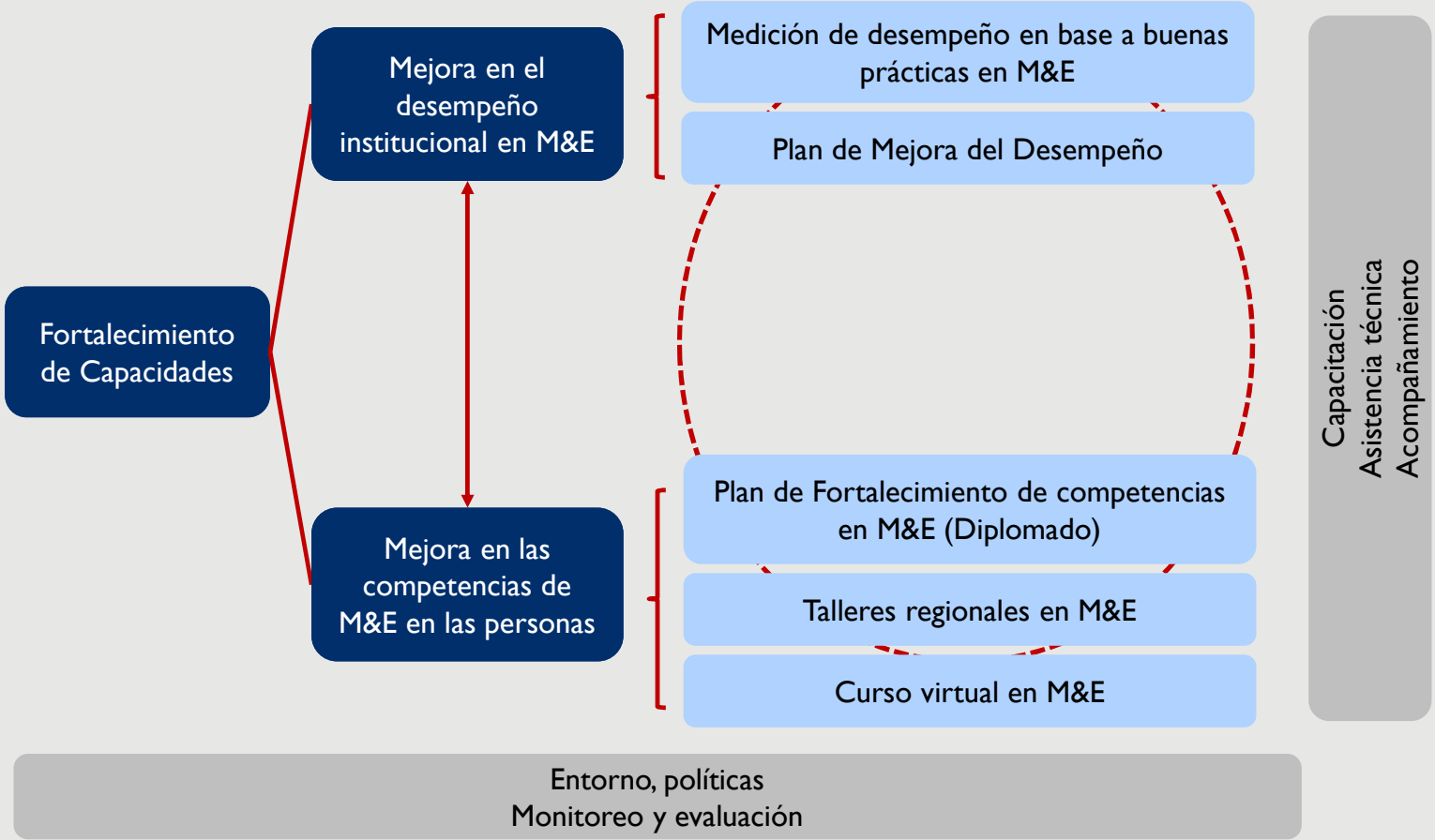
## Marco de resultados



## Cadena de resultados



# INTERVENCIONES EN DESARROLLO DE CAPACIDADES



# MECANISMOS PARA LA SOSTENIBILIDAD

3. Co-diseño de BBPP y co-validación
4. BBPP basadas en lineamientos nacionales e internacionales de M&E y en experiencia
5. Autodiagnóstico, no evaluación externa
6. Promoción de las funciones de M&E en la institución

## Inicio de actividades

1. Compromiso institucional formal
2. Inclusión de actividades en el plan operativo



## Transferencia

13. Herramientas en base a necesidades y a brechas de desempeño
14. Co-diseño y co-validación
15. Transferencia y capacitación

7. Co-diseño de perfil de competencias y co-validación
8. Programas de capacitación trabajados con instituciones de formación (ENAP, Universidades)
9. Diplomado en base a perfil de competencias y a la demanda
10. Seguimiento a egresados

11. Facilitación de talleres y asistencia técnica a cargo de egresados del Diplomado
12. Vinculación con redes de M&E quienes promueven actualización permanente

## LECCIONES APRENDIDAS

- Estrategias de fortalecimiento de capacidades basadas en el contexto, las necesidades y las capacidades existentes.
- La inclusión de actividades en el POI, asegura su financiamiento y sostenibilidad.
- Un plan de comunicación estratégica favorece la continuidad de avances, frente a la rotación de personal.
- El empoderamiento sostenido de las personas se favorece con intervenciones participativas.
- El seguimiento a egresados de programas de formación debe ser planificado desde el inicio.
- Los programas de formación deben ser diseñados con las instituciones que se espera los implementen y adopten.
- El uso de las herramientas transferidas es más viable, cuando estas han sido co-diseñadas y co-validadas.
- Los arreglos institucionales que garanticen la existencia de las funciones de M&E y recursos, es vital para la sostenibilidad.
- Para la actualización constante de las competencias, es fundamental la generación de redes.
- Contar con indicadores y herramientas para medir el desempeño favorece la apropiación.

# FOREST: FOREST OVERSIGHT AND RESOURCES STRENGTHENING PROGRAM (2017 – 2022)

4/30/2024



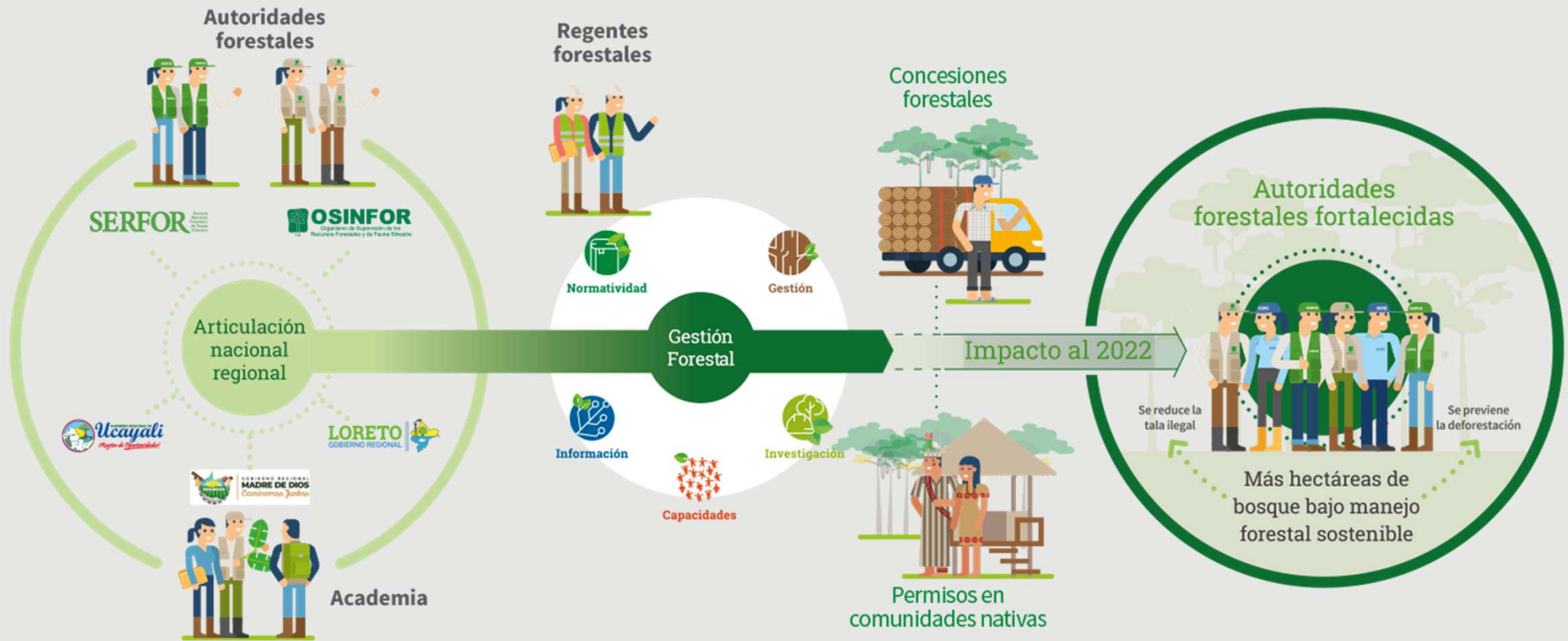
Fuente: Freepik



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**FOREST**, programa de cooperación técnica  
de USAID y el Servicio Forestal de los EEUU



# INTERVENCIONES EN DESARROLLO DE CAPACIDADES

Autoridades forestales fortalecidas para el manejo forestal sostenible de concesiones y comunidades



Capacidades Institucionales



Alineados los pilares de la Política de Modernización del Estado  
Políticas y Planes - Presupuesto – Gestión de Procesos – Meritocracia - Información



SERFOR/OSINFOR articulad con:  
GERFOR/GORES  
Aso. Regentes y CCNN

Servidores públicos y regentes mejoran su desempeño para el manejo forestal sostenible



Capacidades en Servidores Públicos –  
Regentes – Estudiantes



Capacidades Técnicas  
Manejo Sostenible del Bosque



Capacidades en Gestión Pública (SERVIR)  
Normatividad – Presupuesto – Gestión

Docentes y estudiantes capacitados bajo mejores programas académicos



Formación académica – Fomento a la investigación aplicada



Mejora curricular



Capacidades para la investigación

# INTERVENCIONES EN DESARROLLO DE CAPACIDADES

## MECANISMOS PARA LA SOSTENIBILIDAD

Herramientas: virtuales y estratégicas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataformas virtuales</li><li>- Capacitaciones asincrónicas en las plataformas</li><li>- Guías, manuales, tutoriales</li><li>- Aplicativos</li><li>- Mochila forestal para CCNN</li></ul>
Capacitación para Capacitadores	<ul style="list-style-type: none"><li>- Profesionales de autoridades nacionales y regionales con capacidades para enseñar a otros usuarios dentro y fuera de sus instituciones</li><li>- Capacitadores con competencias para medir el impacto de las capacitaciones</li></ul>
Procesos de acreditación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formación del servidor público a través de la plataforma de SERVIR</li><li>- Certificación de promotores de información a través de SINEACE</li></ul>

# INTERVENCIONES EN DESARROLLO DE CAPACIDADES

## MECANISMOS PARA LA SOSTENIBILIDAD

Trabajo directo con la academia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Socio clave para la continuidad de procesos formativos</li><li>- Programa de regentes impartido desde universidades amazónicas</li><li>- Formación continua de los diversos actores del sector (estado, privados, comunidades, etc)</li><li>- Apoyo en mejora curricular - formación de los futuros profesionales en manejo sostenible del bosque</li><li>- Desarrollo de capacidades para la investigación - aplicada para la toma de decisiones</li><li>- Impulso al ecosistema CTI Forestal</li></ul>
Asistencia técnica de expertos internacionales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Transferencia de capacidades desde el USFS a través de sus especialistas</li><li>- Trabajo por pares</li></ul>
Procesos articulados con enfoque de sistema	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupos de trabajo interinstitucional</li><li>- Comunicación entre instituciones, generación de relaciones a escala (regional, nacional e internacional) y establecimiento de redes de trabajo.</li></ul>

## LECCIONES APRENDIDAS

- Uso del diagnóstico de necesidades institucionales y análisis del contexto como base de la construcción de los planes de fortalecimiento de capacidades.
- La alta rotación de los servidores públicos implica generar estrategias y actividades de capacitación que puedan tomarse de manera asincrónica y virtuales.
- Trabajar con socios locales acorta la curva de aprendizaje y maximiza el esfuerzo e impacto.
- Generación del Plan de Desarrollo de Capacidades nacional y de los planes regionales, como instrumentos de formalización de las necesidades identificadas para las instituciones y para el sector.
- La coyuntura actual obliga a una rápida adaptación a los medios virtuales de capacitación que tienen que considerar las realidades y el contexto regional.
- Generar mesas de diálogo entre actores de diferentes escalas (nacional y regional) así como de diferentes sectores (público, privado, academia), son fundamentales para el sustento de cada acción formativa.

**INSH:  
INFRAESTRUCTURA  
NATURAL PARA LA  
SEGURIDAD HÍDRICA  
(2017 – 2022)**

4/30/2024



Fuente: Freepik

## Propósito

Promover la **conservación, restauración y recuperación de los ecosistemas** a nivel nacional, formando alianzas con organizaciones públicas y privadas para reducir los riesgos hídricos como sequías, inundaciones y contaminación del agua.



## Nuestra Visión



### Inversiones en Infraestructura natural

Va anual de la inversión  
Incrementando significativamente  
Adoptando acciones para movilizar los recursos comprometidos para proyectos, impulsando su avance con fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica



### Infraestructura natural Sostenible y sensible al género

Más de 1000 desarrolladores y evaluadores fortalecidos en el diseño, medición y gestión de proyectos. también en la construcción de portafolios de proyectos de infraestructura natural sostenibles.



### Trabajo colaborativo transectorial

Visión y hoja de ruta común para la Infraestructura natural, incorporadas en los instrumentos de planificación y gestión a nivel nacional. Tendrán como base el desempeño a nivel de cuenca.

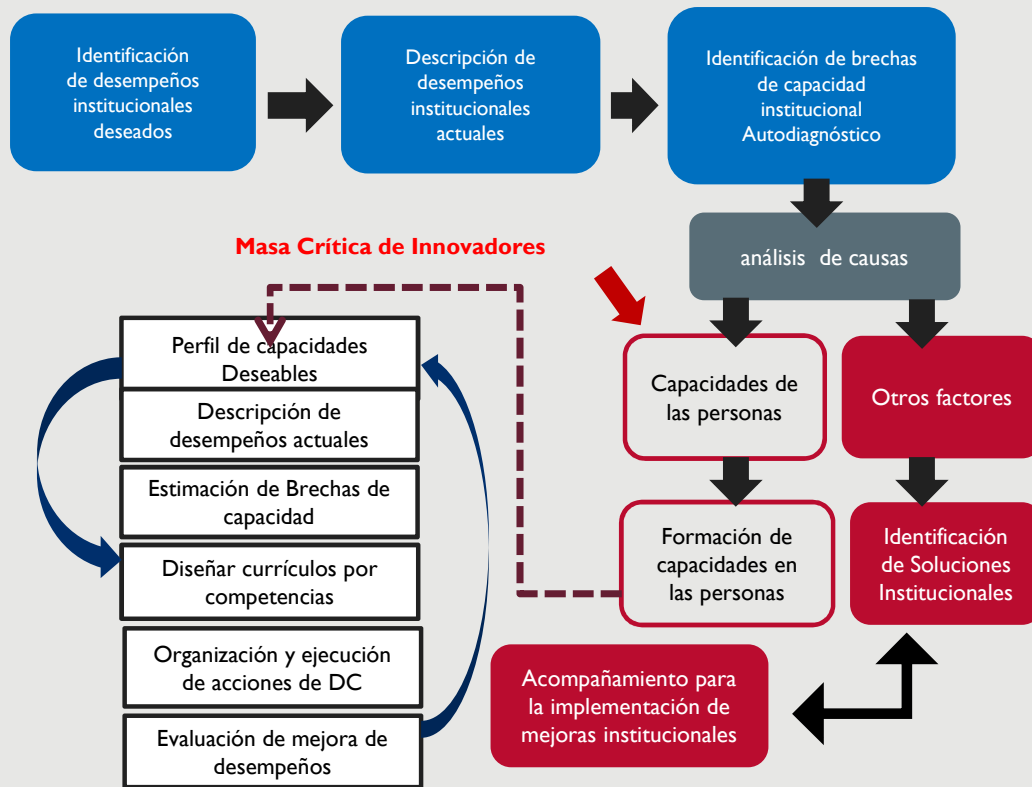


### Base financiera ampliada

Nuevos retribuyentes e inversores financieros involucrados a través de la presentación efectiva de "casos de negocio" para la infraestructura natural, y mecanismos innovadores.

## Infraestructura Natural para la seguridad hídrica

# INTERVENCIONES EN DESARROLLO DE CAPACIDADES



Proceso de intervención en desarrollo de capacidades institucionales  
Desarrollo de capacidades de actores claves. Estrategia y plan de acción, agosto 2018

- Eventos de sensibilización e incidencia pública como la Cumbre del Agua en Piuray, Foro Público Iguales por el Agua, Foro en Infraestructura Natural.
- Eventos macrorregionales con MINAM y GR en formulación de proyectos de inversión pública ambiental. Revisión de la cartera de inversiones e identificación de proyectos en IN y Programa Presupuestal 144.
- Procesos de asistencia técnica a empresas formuladora y supervisoras de RCC, GR, GL, EPS, ONG, etc.
- Programa de Liderazgo de mujeres para la gestión del agua.
- Curso MOOC con Enap-Servir y SUNASS en gestión sostenible del agua.
- Certificación de competencias para monitoreo hidrológico con Sineace.
- Caja de Herramientas para el diseño de Proyectos en Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica.
- Capacitación diversos públicos: periodistas, organizaciones de las JJUU, CRHC, organizaciones juveniles, etc.



## MECANISMOS PARA LA SOSTENIBILIDAD

- Desarrollo de capacidades orientada a productos y resultados específicos. DC medio para iniciar o consolidar cambios.
- Acción conjunta en el diseño, implementación, ejecución y evaluación de los procesos de desarrollo de capacidades. Por ejemplo, en el trabajo con MINAM, SUNASS, ENAP.
- Trabajar la dimensión individual pero también la organizacional y las condiciones que favorecen el cambio.
- Procesos permanentes de acompañamiento y asistencia técnica por ejemplo con las ONG, empresas vinculadas a RCC y formuladores.
- Articular oferta y demanda de servicios por ejemplo a través del trabajo con Sedapal y las ONG.
- Trabajar con diferentes poblaciones desde el enfoque intergeneracional. Por ejemplo, a partir de la identificación y recojo de saberes ancestrales y su incorporación en la programación de contenidos de clases en las Escuelas.
- Centrarnos no solo en los que deciden sino también en los que operan decisiones. Foros o eventos como espacios de articulación y acuerdos.
- Desarrollar capacidades dentro de la organización. Por ejemplo, en los autodiagnósticos de capacidad institucional, en los grupos de trabajo para transversalizar el enfoque de género en ANA y Sunass.
- Institucionalización de acciones. Por ejemplo, el caso de las IOARR.

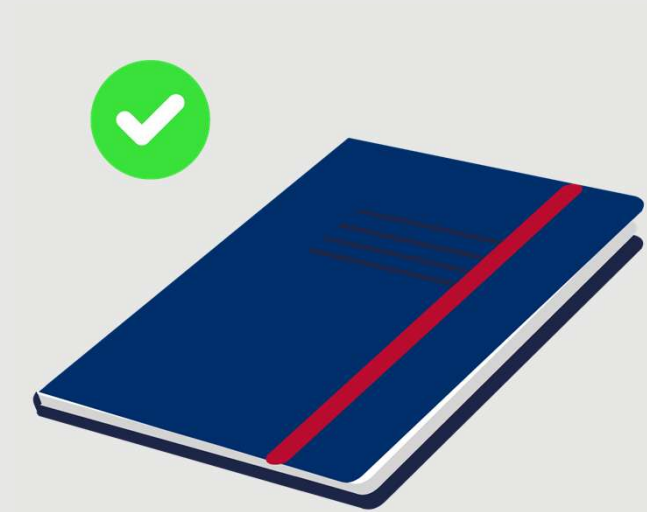
## LECCIONES APRENDIDAS

- Construir una visión común de lo que se espera lograr con la infraestructura natural con todos los sectores involucrados favorece posicionarla como elemento esencial para la sostenibilidad de las actividades económicas estratégicas para el país.
- Intervenir en el contexto es necesario para asegurar un marco de actuación a favor de la IN. Se requiere impulsar y/o respaldar acciones legales directas, que permitan la protección de los ecosistemas ante situaciones de afectación, además de contribuir al ordenamiento y articulación de las competencias que tienen las instituciones públicas del Estado.
- Reconocer el desarrollo de capacidades como un medio fundamental para promover cambios constituye el punto de partida de la sostenibilidad de sus acciones y el rol que tendrá en cualquier proyecto de desarrollo.
- Si bien los resultados en DC son importantes, el proceso de diseño y ejecución conjunta es fundamental para fortalecer capacidades al interior de las organizaciones.
- Combinar capacidades técnicas y capacidades transversales o habilidades blandas en el diseño y ejecución de proyectos es fundamental para el trabajo colaborativo y la articulación de esfuerzos entre sectores.
- Reducir las asimetrías o brechas en el acceso de información vinculados a los impactos de la IN en diferentes sectores, crean condiciones básicas para desarrollar capacidades.
- Gestión adaptativa y multidimensionalidad para responder de manera innovadora a un contexto cambiante o desafiante como el que vivimos.

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS



## CIERRE DE LA UNIDAD





## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

- Queremos escucharte:
  - ¿Qué te gusto más?
  - ¿Qué debemos mejorar?



¡Has culminado la unidad I del curso, y te invitamos a iniciar la siguiente etapa, agradeciendo tu participación!